

سيميائية اللون واستراتيجية الدلالة في شعر حازم رشك: دراسة نفسية تحليلية

Color semiotics and semantic strategy in Hazem Rashak poetry: an analytical psychological study

إعداد: م.م. رحمن عيسى صافي السعيد: كلية الآداب، جامعة ذي قار، العراق

Rahman Issa Safi Al-Saidi: Dhi Qar University, College of Veterinary
Medicine, Dhi Qar, Iraq.

المخلص:

يهدف البحث لبيان تأثير الألوان النفسية ومفعولها الفني في بناء القصيدة المعاصرة عند حازم رشك، بما لها من وسع تعبير لا يتوافر في اللغة الإنسانية العادية، تلك التي تبدو قاصرة عن ترجمة الأغوار النفسية، واستكناه عنصر الطبيعة في تناسق ألوانها اللامتناهي الذي يعدّ مادة خصبة للفيض الفني عند الشعراء المبدعين. ولتثبيت الحقائق سلكت الدراسة منهجاً إحصائياً تحليلياً وروايات علمية كشفت عن ميل بعضهم في جملة من المواقف الإنسانية إلى تفضيل ألوان معينة، كما أكدت الدراسة أن طغيان استعمال ألوان معينة ما هو في الحقيقة إلا ظاهرة فنية عاطفية أحسن التيمي توظيفها.

الكلمات المفتاحية: المنهج السيميائي، خطوات المنهج، المنهج في المنظور الغربي والعربي، دلالة اللون، شعر حازم رشك.

Abstract:

It is an epistemological research into the influence of psychological colors and their artistic effect on the construction of the contemporary poem by **Hazem Rashak**, with its expressive capacity that is not available in the ordinary human language, which seems to be deficient in translating the psychological depths, and the element of nature in its infinite harmony of colors, which is a fertile material for flow Artistic for creative poets. In order to establish the facts, the study utilized a statistical analytical method and scientific grounds that revealed the tendency of some of them in a number of human situations to prefer certain colors. The study also confirmed that the tyranny of using certain colors is in fact nothing but an emotional artistic phenomenon that **Al-Tamimi** best used.

Keywords: semiotic approach, steps of the curriculum, approach in the Western and Arab perspective, meaning of color, poetry of Hazem Rashak.

المقدمة:

شهد الخطاب النقدي العربي المعاصر تحولات كبيرة وعميقة في العقود الأخيرة من القرن العشرين؛ ذلك بما أحدثته المناهج – السياقية والنصية – الوافدة إلينا من الغرب من ثورة كبيرة على مستوى النص، لينكب الدارسون والنقاد لاستعمالها بمختلف قضاياها وضمنياتها في محادثة النصوص العربية القديمة والحديثة.

وقد كان المنهج السيميائي – خاصة – من القضايا النقدية التحليلية التي خاض فيها نقادها المحدثون وتأثروا بها بشكل أو بآخر؛ وذلك لما للنص الشعري القديم من أبعاد ثقافية وتاريخية في الذاكرة الإبداعية باعتبارها أول محطة شعرية قديمة يقابلها المتلقي والناقد على وجه الخصوص.

ومن هنا كان الاهتمام به أمراً حتمياً من طرف النقد العربي المعاصر؛ لأنه أول بدايات الأدب (النص الشعري) الذي يمكن من خلالهولوج إلى معالم النص.

مشكلة وسبب اختيار الموضوع:

تشكل تجربة الشاعر (حازم رشك) مثلاً للقصيدة العراقية الحديثة، ومن توظيفه الدلالي ذات البعد السيميائي الذي أثرى به نصوصه بشكل لافت ومميز؛ وعلى هذا الأساس فقد تم اختيار هذا الموضوع مبنياً على الأسس الآتية، أهمها:

❖ نحاول من خلال هذه الدراسة، تطبيق واحدة من أهم النظريات النقدية الحديثة التي عنيت بإعادة دراسة النص الأدبي، منطلقين من بوابة مفهوم (المنهج السيميائي) محاولين الربط بين النظريات الغربية والعربية المعاصرة من خلال تطبيق مفاهيم حديثة على أحد الشعراء محدثين.

❖ في هذه الدراسة نطرح إشكالية تمثلات المنهج السيميائي في نصوص التيمي؟ وما هي الآليات الاجرائية التي اعتمدها في ذلك التوظيف؟ وما مدى تمكنه من الاشتغال على هذه الآليات؟

❖ كيف تجلت سيميائية اللون في شعر حازم رشك، وما الأبعاد الدلالية والفنية والجمالية التي اكتسبتها قصائده من هذا التوظيف المستدعي؟

❖ ما المصادر الأصلية التي استقى منها التيمي في توظيفه للألوان؟ وكيف خدمت هذه الألوان المعنى المراد بثه إلى القارئ؟.

❖ ما تقانات التوظيف الرمزي (التألف والتخالف) اللوني التي وظفها التميمي في سياق قصائده؟ وما دلالة ذلك في التعبير عن رؤيته الشعرية؟

❖ ستقرأ حضور ألفاظ الألوان وحصرها في أشعار حازم رشك والكشف عن دلالة اللون بأبعاده المختلفة.

منهج البحث:

ولا شك أن المناهج النقدية الحديثة ومن بينها المنهج السيميائي هي ثمرة ثقافة غربية (أوربية أو أميركية) وربما تكون هي حصيلة حضارتها المادية، وإنها انتقلت الى العالم العربي، فلم يعد بوسع نقادنا إلا التبنى أو التقليد أو إعادة التصنيع – ان صح القول – بحسب ما يناسب الحضارة العربية، وهذا ما حدث عند ظهور علم السيميائ الذي عرفه الوطن العربي منذ منتصف السبعينيات⁽¹⁾، ومن هنا جاءت رغبة الباحث في الدخول في هذا المضمار من خلال الكشف والتقيب ليرتأي أن يقوم بتحليل نصاً شعرياً، معتمداً في ذلك على المنهج النفسي التحليلي، فهو يوظف النصوص الشعرية وأثرها النفسي، وهذه الدراسة النفسية للنصوص الشعرية التي تجسد الكاتب ويجسدها في الدواوينه تقوم على الدلالات ذات البعد النفسي ووصفها لذلك ثم تحليلها ثم استخراج النتيجة وتعميمها ضمن الحدود المناسبة، فهو في ذلك لا يخرج مجمله عن عملية الوصف و التحليل من أجل الإحاطة بآليات المنهج السيميائي و تمثلاته في المدونات المدروسة.

المنهج السيميائي في المنظور النقدي الغربي:

لقد كانت بدايات هذا العلم مع العالم اللغوي السويسري (دي سوسير) في كتابه "محاضرات في علم اللسانيات العام" عام 1916م، وهو أول من بشر بميلاد هذا العلم إذ قال: إن (اللغة نظام من العلامات التي تعبر عن الأفكار)⁽²⁾، إذ يرى أن اللسانيات هي جزء من علم الإشارات أو السيميولوجيا إلا أن بارت في كتابه "عناصر السيميولوجيا" يقلب الكفة فيرى بأن (السيميولوجيا

(1) ينظر: حفاوي بعلي، التجربة العربية في مجال السيميائ، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسيميائ والنص الأدبي، منشورات جامعة بسكرة، الجزائر، 2002م، ص164، وينظر: عامر رضا، المناهج النقدية المعاصرة ومشكلاتها (السيميائية/ الأسلوبية / التداولية)، مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، الجزائر، العدد 14، 2017م، ص133.

(2) بسام قطوس، المدخل الى مناهج النقد المعاصرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الجزائر، 2016م، ص191.

هي جزء و اللسانيات هي الكل⁽¹⁾. ومعنى هذا إن السيميولوجيا (في دراستها لمجموعة من
الانظمة غير اللغوية كالأزياء والطبخ والموضة تعتمد على عناصر اللسانيات في دراستها
وتفكيكها وتركيبها)⁽²⁾، علماً أن أهم العناصر اللسانية عند رولان بارت هي (الدال والمدلول،
واللغة والكلام، والتقرير والإيحاء، والمحور الدلالي والمحور التركيبي النحوي)⁽³⁾.

تعددت الاتجاهات السيميولوجية ومدارسها في الحقل الفكري الغربي، اذ يمكن الحديث عن
طبيعة وتطلعات (سيمياء تشارلز بيرس، وسيميولوجيا الدلالة، وسيميولوجيا التواصل،
وسيميولوجيا الثقافة مع المدرسة الإيطالية (امبرتو إيكو)، ومدرسة الروسية لوتمان وتودوروف
ومدرسة باريس (غريماس وجان كلود) واتجاه السيميوطيقا المادية التي تجمع بين التحليلين
النفسي والماركسي مع جوليا كرسستيفيا)⁽⁴⁾.

لكن على الرغم من هذه الاتجاهات العديدة يمكن ارجاع السيميولوجيا إلى قطبين رئيسيين هما
سيميولوجيا (دي سوسير) وسيميولوجيا (بيرس).

إما سيميولوجيا دي سوسير فهي تعنى بـ(بعموم العلامات في نطاق المجتمع وهي بذلك
ظاهرة سوسيولوجية – والعلامة اللغوية عند دي سوسير مركبة من طرفين متصلين بمثلثات كياناً
ثنائي المبنى، الطرف الأول هو المدلول او المفهوم الذي نعقله من الإشارة لها)⁽⁵⁾، بينما
سيميولوجيا بيرس فهي (علم الإشارة الذي يضم جميع العلوم الإنسانية الطبيعية وتبحث عن
التأويلات المتتالية في إغواء النص بل تتعداها إلى جميع العلامات الثانوية)⁽⁶⁾، ولكل إتجاه من
هذه الإتجاهات اصوله المعرفية ومناهجه في التحليل وأدواته الإجرائية بل تجد الاختلاف ماثلاً في
الإتجاه الواحد، فطريقة غريماس غير طريقة رولان بارت.

(1) روبرت شولز، السيمياء والتأويل، تر: سعيد الغانمي، ط1، مؤسسة العربية للدراسات والنشر، الاردن،
1994م، ص15.

(2) المصدر السابق، ص19.

(3) ينظر: بسام قطوس، المدخل الى مناهج النقد المعاصرة، ص193.

(4) ينظر: الاسلوبيان وتحليل الخطاب، رابح بوحوش، ص17.

(5) المصدر السابق ص17.

(6) المصدر السابق، ص18.

كما أن هناك اختلاف في استعمال المصطلح، إذ أن من الدارسين من يستعمل السيميولوجيا متأثراً بـ(دي سوسير)، ومنهم من يستعمل مصطلح السميوطيقا على طريقة (بيرس)، ومنهم من (اعاد إلى التراث العربي فأستعمل مصطلح السيميائية)⁽¹⁾.

ويستفيد من هذا العلم في دراسته للعلامة من جملة العلوم مثل اللسانيات والبلاغة والاسلوبية والشعرية وكذلك علم النفس؛ لكون العلامات ذات طابع نفسي واجتماعي ولها تأثير واضح في كيان النص⁽²⁾، كما ان العلامة فيه تأخذ دلالات متعددة حتى إنها لتصبح ذاته.

يقول ريفاتير: (والحقل الأصلي للسيميوطيقا هو انتقال العلامات من مستوى معين من الحديث إلى مستوى آخر، أي تصعيدها من دلالة مركبة في مستوى أول من قراءة النص إلى وحدة نصية تنتمي إلى منظومة أكثر تطوراً. وكل ما يرتبط باندرج العلامات من صعيد المحاكاة إلى مستوى أعلى من الدلالة فهو مظهر من مظاهر السمطقة)⁽³⁾، إي بمعنى أن السيميائية تتسع لتشمل الثقافة البشرية؛ لأن المحلل السيميائي بطبيعته (لا يركن الى تفسير النص بلغته الظاهرة بل يركن إلى التحليل العميق للنص الأدبي بل يتجاوز ذلك بتفسيره للمعنى الذي خلف اللغة)⁽⁴⁾، وهذا ما نجده في دلالة العلامات التي يحتويها النص كاللون والحركة والإيقاع والصوت... الخ.

خطوات المنهج السيميائي:

إن التحليل السيميائي للنصوص الأدبية يقصد به دراسة النص من جميع جوانبه، دراسة تغوص في اعماقه، وتكشف مدلولاته المحتملة مع محاولة ربط النص بالواقع، وما يمكن الاستفادة وأخذ العبر منه، إذ هي دراسة (الشفرات والاطواسط فلا بد لها أن تهتم بالأيدولوجية، وبالبنى الاجتماعية، والاقتصادية، وبالتحليل النفسي، وبالشعرية، وبنظرية الخطاب)⁽⁵⁾.

من هنا جاء الاهتمام في النص الأدبي بسيميائية العنوان والغلاف والإهداء والخاتمة والعلاقة بينهما أو سيميائية الصور، كما من العمل الأدبي ليس منغلقة على نفسه، بل يندرج ضمن سياقات ثقافية إذ ان هذه (السيميائية لا تقف عند البنية الخارجية دون داخلية ولا تفصل النص عن القارئ، فهي

(1) صلاح فضل، مناهج النقد المعاصر، ميريت للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2002م، ص86.

(2) ينظر: عبد القادر فيدوح، دلالية النص الأدبي، ص7.

(3) شكري عياد، انظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، مجلة فصول، مج 2، ع 4، ص168.

(4) المصدر السابق، ص165

(5) دوبرت شولز، السيميائية والتأويل، ص15.

تتجاوز البنية السطحية لتكشف عن البنية العميقة للنص⁽¹⁾، ويصفها الدكتور جميل حمداوي قائلاً: (إن السيميوطيقا لا يهتمها ما يقول النص، ولا من قاله، بل يهتمها هو كيف قال النص ما قاله، أي أن السيميوطيقا لا يهتمها المضمون ولا بيوغرافية المبدع، بقدر ما يهتمها شكل المضمون)⁽²⁾.

ويرى هذا الأخير أن السيميائية تنتقل من الشكل إلى المضمون، ومن الدال إلى المدلول وفق ثلاثة مبادئ هي:

- **التحليل المحايث:** وهو يتطلب الاستقراء الداخلي للوظائف النصية التي تساهم في توليد الدلالة، أي إن السيميوطيقا تبحث عن الشروط الداخلية المولدة للدلالة التي تبحث عنها.
- **التحليل البنيوي:** وهو القائم على النسقية والبنية وشبكة العلاقات، والسانكرونية، والسيميوطيقا لا تفهم المعنى إلا من خلال الاختلاف.
- **تحليل الخطاب:** فهي لا تقف عند الجملة مثل اللسانيات ولكن تحاول البحث عن كيفية توليد النصوص واختلافها سطحياً واتفاقها عميقاً⁽³⁾.

ومن هنا يرى الدكتور بسام قطوس أن القراءة السيميائية هي (لا تلغي القراءات السابقة عليها، وأن كانت تفيد منها وتحتويها، فهي بتركيزها على قراءة إعماق الدال، بحثاً عن الانظمة الدلالية للشفرات والعلامات وطرق إنتاج المعنى، لتفتح المجال واسعاً لفعالية القراءة، وحفر الطاقة التخيلية لدى القارئ، ليشارك بفكره وثقافته في إبداع النص من خلال كشف مخبونه، وتفتيق دلالاته)⁽⁴⁾.

المنهج السيميائي في المنظور النقدي العربي:-

عرفت الحركة النقدية العربية المعاصرة رجة قوية بعد تسرب المنهج السيميائي إلى حدود العالم النقدي العربي وتغلغله في الممارسات التحليلية النقدية للنصوص الشعرية والروائية، فأكتب عدد من النقد على التلقي النظري والاجرائي التطبيقي لمعطيات هذا المنهج الجديد فنجد أن بعض

(1) فاتح علاق، التحليل السيميائي للخطاب الشعري في النقد العربي المعاصر (سنويات وإجراءات)، مجلة جامعة دمشق، مج 25، ع 1، ص 151

(2) جميل حمداوي، السيميوطيقا والعنونة، عالم الفكر، مج 25، ع 3، ص 79.

(3) المصدر السابق، ص 80.

(4) بسام قطوس، المدخل إلى مناهج النقد المعاصرة، ص 198.

النقاد قد (يركز على ظاهرة معينة في الخطاب الشعري كاللون مثلاً، ومنها ما يتناول نصاً واحداً بالتحليل ومنها ما يحاول الوقوف عند جملة نصوص)⁽¹⁾.

إما بالنسبة للدراسات التي تناولت نصاً شعرياً واحداً محاولة الوقوف على مستوياته المختلفة فمثالها:

- دراسة محمد مفتاح (الرؤية ابن عبدون / في كتابه ليلاي) لمحمد العيد ال خليفة.
- دراسة قصيدة (شناشيل ابنة الجلي للسياح / في كتابه التحليل السيميائي للخطاب الشعري).
- دراسة عبد القادر فيدوح (لنونية بكر بن حماد / في كتابه دلالية النص الأدبي).
- دراسة اسر غيني لقصيدة (المواكب لجبران خليل جبران / في كتابه محاضرات في سيميولوجيا)، وغيرها من الدراسات في هذا المجال⁽²⁾.

إما الدراسات التي تناولت مجموعة من النصوص الشعرية أو المجموعات الكاملة فمثالها: دراسة صلاح فضل (شفرات النص والتي وقفت عند نصوص شعرية للبياتي وصلاح عبد الصبور وعلي الشرقاوي)⁽³⁾.

إما إجراءات التحليل المعتمدة في هذه الدراسة السيميائية فهي مختلفة؛ وذلك ان هذه الدراسات (لم يلتزم المنهج حرفياً كما هو الحال عند مفتاح والسيرغيني اللذين قسما النص إلى بنيات محددة، وتستفيد هذه الدراسات من إجراءات بلاغية أيضاً)⁽⁴⁾.

وقد استعانت بعض الدراسات بـ(الإحصاء إلى ما بعده من تجميع وتصنيف بحثاً عن الوظيفة الجمالية)⁽⁵⁾، وهذا يعني أن التحليل السيميائي يقوم على مناهج مختلفة، بل استطاع ان يذوبها في أطاره، فعبد الملك مرتاض يذهب إلى أن (الأسلوبية التحقت بالسيميائية وذابت فيها)⁽⁶⁾.

(1) فاتح علاق، التحليل السيميائي للخطاب الشعري في النقد العربي المعاصر، ص152.

(2) المصدر السابق، ص153.

(3) المصدر السابق، ص154.

(4) المصدر السابق.

(5) صلاح فضل، شفرات النص، ص8.

(6) عبد الملك مرتاض، التحليل السيميائي للخطاب الشعري، ص29.

سيميائية التوظيف اللوني وبعده الدلالي في شعر حازم رشك:

تأخذ الفنون وضعها الخاص في حياة الإنسان؛ إذ تشكل طرائقه المتفرّدة والمختلفة من حيث طبيعة وسائطها وبنائها واشتغالها الدلالي، فهي أنماط تعبيرية تقدّم تصوراته عن ذاته وعالمه؛ مما يجعلها صياغة للتجربة الإنسانية، بوسائط متعددة بصرية أو لفظية أو سمعية، خصوصاً إذا أخذنا بعين الاعتبار التداخل الأجناسي الذي يشهده الإنتاج الإبداعي المعاصر، من خلال التجريب بابتكار بعض الأجناس الهجينة مثل الشعر النثري، أو استدعاء تقنيات بصرية داخل الأدب كما يظهر ذلك في استخدام التقنيات السينمائية داخل الشعر والرواية، ومن تلك الفنون المتفرّدة والمختلفة الدخيلة في أروقه النقد والأدب الألوان ودلالاتها.

يشكل اللون علامة مهمة من علامات النص الأدبي يحسّن بالباحث الوقوف عندها وتأمل إشارات لا استبطان رسائلها، وفكّ شفراتها، ومحاورة دلالاتها؛ فاللون يكتنز تحتها بحرًا عميقًا من التاريخ الدلالي الذي تكون من خلال تراكمات معرفية، وخبرات سياقية، واختيارات شخصية.

وإنّ الألوان - وإنّ يكن لها دلالاتها المعروفة والشائعة - فإنّ لفظ اللون حين يحضر في نصّ ما - وبخاصة إذا كان نصًّا أدبيًّا - فإنّه يكتسب دلالات إضافية، ويتلون بمعانٍ فرعية تتفرّع على أصل الدلالة الشائع.

تميزت المجموعة الشعرية للشاعر حزم رشك بتنوع.... بتعدد الألوان ودلالاتها، واتسمت بتعدد أغراضها، كون اللون في الأدب سواء اكانت شعراً أم نثراً تؤدي دوراً إبداعياً في توظيف المعاني وتجسيمها بالإضافة إلى وظيفتها الجمالية، ويضفي الوصف اللوني والضوئي على النصوص الشعرية حركة وحياة تقربها من الروح، وبهذا تبدو تمثيلاً حسيّاً لدواخل شخصية الشاعر وأفكارها، وانتقائيته للألوان في نصوصه ترجع إلى مزاجية تفرضها طبيعة الموقف، أو التجربة الشعرية، أو محاكاته لواقعه، إذ أن اللون يعد احساساً يثير حركة جمالية تعطي للروح مساحة واسعة للراحة ببعض الألوان، وتنفر من أخرى.

ويعد اللون الأبيض في مقدمة الألوان التي استعملها الشاعر (حازم رشك) في قصائده؛ إذ يمثل اللون الأبيض الضوء الذي لولاه ما كانت رؤية الألوان ممكنة من دونه، فكل الألوان متضمنة في

اللون الأبيض، فهو مكون من حزمة الأشعة، وهو من الألوان الحيادية حسب توصيف وتصنيف الفيزيولوجي الألماني "ايوالد هيرينغ" صاحب نظرية النظام الطبيعي للألوان⁽¹⁾.

واللون الأبيض من الألوان التي تشعر بالهدوء والطمأنينة؛ لذلك تعددت دلالاته في قصائد شاعرنا حازم رشك ففي قصيدته (مسيح الماء والذهب) يقول:

يوماً

سينزع كفاً

من عباءته

بيضاء

سيرتها الأولى

بلا نذب

يوماً

سيؤمى للريح

احتمي بيدي

فما هنالك

من خوف على العنب⁽²⁾

إذ يرسم لنا الشاعر لوحة جميلة للبد البيضاء والتي ترمز إلى النقاء والصفاء، تلك اليد التي لم تتلطح بدم الأبرياء، وكأنها طفل يولد من جديد، فسيميائية اللون الأبيض في هذا النص اتسمت بالاستشراف والنظرة التأملية لمدلول فيه الكثير من الأمل بان الهموم والالام التي يعيشها شعبه ستزول، ويواصل تفاؤله بالمستقبل المملوء بالأمل والتفاؤل، مستعيراً بالرمز الدلالي للقرآن الكريم وتشبهه ليد موسى عليه السلام البيضاء التي تسر الناظر، حاملاً بين طياته ذلك الامل المنشود لرجلاً (الموعود) سوف ينير الحياة ويجلو التعب الذي يعانيه شعبه، وسيخرج كفه ناصعة البياض،

(1) كلود عبيد، الألوان (دورها، تصنيفها، مصادرها، رمزياتها، دلالتها)، مراجعة وتقديم: محمد حمود، بيروت، ط1، 2013م، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ص18.

(2) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، مصر، 2019م، مؤسسة سهيل الأدبية طباعة ونشر وتوزيع، ص12.

خالية من اي ندب، ويعيدها لسيرتها الأولى الخالية من كل الخطايا، كأنها طفلا رضيع في أول يوم من ولادته، راسماً ابهى صور المجاز السيميائي والتي وضعها الشاعر في أطر مستقبل، وهو يصورها بهيئة الرجل الوقور القديس، متكاً بذلك على دلالة سيميائية اللون الابيض.

ويستمر التيمي في توظيفها لرمزية اللون الابيض ودلالاتها النقية، من خلال وربطها بالمقدس، فطبيعة دلالة البياض رمز القداسة، النقاوة، الصفاء، الفضيلة والطهارة، كيف لا وقد ربطها الشاعر بأعظم رجل حاملاً لتلك الصفات من خلال نصه الموسم برمزية ذلك البياض لقصيدة اسمها (سرقة البياض)، فيها واصفاً ومذكراً:

تريدون أن يبقى البياض بأمة وقد غيل في وقت الصلاة بياضها

فمذ أطفالاً المحراب قنديل عزه أذلت رقاب العالمين مراضها⁽¹⁾

فالنص فيه اشارة إلى حادثة تاريخية، وجريمة اهتز لها جبين الاسلام والإنسانية، كيف لا وهي استذكار استشهاد رمز العفة والطهارة والنقاء (الأمام علي عليه السلام)، لذا اقتصر الشاعر برمزية البياض بالإشارة له دون ذكر الاسم، عطفاً على تشبيهه بالقنديل مضيء إشارة الى عدله ونقاؤه، فأى نور يبرزق واي سراج ينير على هذه الأمة، وقد اغتالت النور، والضياء، والعفة، وجميعها اشارات لتلك الرمزية المقرونة بالبياض.

وبالعودة الى حقل امنيات الشاعر التفاؤلية ذوات الدلالة السيميائية البضاء حينما ينادي ذلك المستقبل النقي الخالية من كل الحسرات، وفيها الابتسامة معادلاً رمزياً للأمل الجديد وبعيد عن مصادر الاغواء التي ترفع عنها الشاعر كما هو الحال في نصه الشعري الموسم (حسرة اللباب) وفيه قال:

غري بها غيري

سحابك خلب

والأمنيات البياض

محض سراب⁽²⁾.

(1) حازم رشك، ديوان الأحرف المشبهة بالمطر، حازم رشك التيمي، القاهرة، 2019م، مؤسسة سهيل الأدبية طباعة ونشر وتوزيع، ص76.

(2) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، ص81.

يشير الشاعر في هذه الابيات حول فعل الاغواء الذي يلعب دور كبير وهو معنى هذه القصيدة، حيث شبه الشاعر السحاب بالخلب، اي السحاب الذي لا مطر فيه، سَحَابٌ خَادِعٌ غَيْرُ مُمَطِّرٍ لا قيمة له، فكأنه يَخْدَعُ، واعطى للبياض دلالات عديدة يدل عليها مخالفه لما هو معهود كلون يتصف بالطاقة والنور والبريق والأمل، إذ خرج اللون الابيض في هذا البيت تعبيراً عن دافع نفسي، حاول من خلاله الشاعر اعطاءه رمزاً موحياً إلى الاضطراب وعدم السكينة والهدوء، من خلال توصيفه لدلالة اللون الابيض بانه سراب الامنيات، وتلك هي ابهى صور المفارقة الدلالية التي تميز بها الشاعر في توظيفه لسيميائية اللون في نتاجه الشعري.

ليعود شاعرنا مرة ثانية بتوظيف اللون البيض المقرون بالأمني دعوة منه هذه المرة لستذكار السياب وغربته من خلال نصا ثلاثي الابعاد (البصرة والسياب والخصيبي) مناجيا، مستذكراً، وقائلاً:

ألف سياب على أبوابها

فأنحر الهدهد حتى تقبلك

لم يعد في القمح تاريخ أسي

يوم كوال الخصيبي انسفك

الغد الحالم لم تحتفل به

فالأمني البيض وهم دون شك

رئة السياب شباك إلى

غربته تاه بها هذا الفلك⁽¹⁾.

ليشهد لنا انعطافاً بالتوظيف الدلالي لرمزية البياض، الموحية للأمني الضالة البيضاء بعودة الى مدينته (البصرة)، فهما الرئة التي يتنفس بها السياب في غربته، فدلالة البياض المرفق طياً بالأمني ما هي إلا معادلاً رمزياً لحالة الاغتراب النفسي التي يمر بها السياب في دار الغربة.

يتميز شعر حازم رشك بالفيض الفني في أبعاده الإنسانية والوطنية، كما يتصف فيه بغلبة ظاهرة (موتيف الوطن) في إطار الولاء والانتماء، إذ تشكل صورة لافتة للنظر، ضمن محاور

(1) حازم رشك، ديوان الاحرف المشبه بالمطر، ص43.

متنوعة، تجعل من المتلقي أو المستمع يعيش الحدث الشعري المكرر وتنقله إلى أجواء الشاعر النفسية، إذ يرى أن الحكام والزعماء والرؤساء ممن حكموا العراق لم يمثلوا الوطنية ولا الحرية، ولم يحملوا همّهم وشعبها، ولا سعوا إلى عزّها، بل حاولوا خدمة مصالحهم على حساب شعوبهم، معتقداً بأنّ هؤلاء هم أخطر تركة تركت فوق ظهر الشعوب، فكان خطابه الشعري فيه دعوة إلى النصر والتواضع والاهتمام من خلال توظيفه لسيميائية ودلالة ورمزية اللون الأبيض، إذ دعا فيها الرئيس أن يكن حامياً للعراق، وواضحاً وبعيداً عن التدليس والإختيال وتضليل، وأن يتحلّى الرئيس بإخلاص، صدق، نزاهة، وفاء عبر قصيدة حصراً (إلى رئيس جمهورية العراق) يقول فيها:

كن من تكون ولا تكن قديسا

فقط الرئيس يصافح المرؤوسا

وكنّ البياض على العراق واهله

فلقد مللنا قبلك التدليسا

كن ملتقى الأضداد لا تك مانلاً

وكن السياسة لا تك التسييسا

كن واحداً منا ولا تك آخراً

منهم ولا تك طائراً محبوساً

كن وجه فانوسٍ بمحنه ليلنا

فلقد عجزنا أن نرى الفانوسا

وكنّ العصا (عوجية) ما سحرها

إلا ليسند عاجزاً وجليسا

كن طبيباً فأبو اليتامى طبيب

وكن انتماء أبوة محسوسا⁽¹⁾.

(1) حازم رشك، ديوان الاحرف المشبه بالمطر، ص49.

متكأ في ذلك على دلالة سميائية اللون الابيض ورمزيته التي اشار عليها الشاعر في توجيه
دعوة صادقة الى رئيس الجمهورية بعيداً عن تَلْفِيق، تَمْوِيهِ، خِدَاع، غِشٍّ، مَكْر، مُخَادَعَة، مُرَاوَعَة،
اذ خرجت دلالة البياض في نصه ليس فقط نوع من انواع النقاء والوضوح الممزوج بالوفاء، وإنما
دعوة إلى يصبح كالأب حامي اسرته وان يصبح كالبياض في وفاءه ونقاؤه واخلاصه إلى وطنه.

ويواصل الشاعر حازم رشك استلهامه لرمزية اللون الابيض ودلالته في قصيدته الموسومة
بـ(جنوب قلبك ملح)، وفيها يقول:

نتشهى البياض

لا نصطفيه

مذ رسمنا على الحروف

(السمارا)

إلتقينا طيفا

فما وسع الليل

رمادَ المؤرقين السكارى⁽¹⁾.

يورد الشاعر هنا ان اللون الابيض وكل ما فيه من دلالات عدة سواء أكانت تدل على محاسن
الوجه الأبيض ام على ملامح الحسن، فانه لا يمثل شيء عنده أمام الوجه الأسمر، فالبياض لا يحبذه
بالتفضيل أمام طبيعة ولون السمار (الوجه الأسمر) وهي دلالة على جنوبية الشاعر وتمسكه بعراقة
أصله وجمال لونها، وما تحمله من ملامح الجنوب من صفات السمار الذي يعني اللبن المخلوط
بالماء، وهو لون البشرة المألوف والمعروف عن العرب، رغم عنفوان الرغبة لطبيعة اللون
الابيض وجماله لكنه غير مرحب لدى ذات الشاعر، محاولاً ان يرصد لنا معطيات جديدة للون
الأبيض الذي لا يعده إلا اشتهاً فقط.

لطالما عومل الأبيض والأسود كلونين نقيضين ونُظر إليهما كضدين، وطوال التاريخ
المعروف للبشرية بكل ما فيها من ثقافات وحضارات، كان يتم إسقاط هذين اللونين على أمور
وأشياء لا حصر لها، بدءاً بالخير وكذلك الشر والليل والنهار والعدل والظلم إلى السعادة والحزن
والغنى والفقر والكراهية والحُب إلى الحياة والموت، وكأن نهاية الأبيض هي بداية الأسود أو

(1) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، ص63.

العكس، أو لكانهما رغم كل تناقضهما يكملان بعضيهما، فلا ضوء بلا عتمة، ولا ظلّ بلا شعاع، ولا سواد مطلق ولا بياض مطلق، لتشكل لنا خرافة الألوان عند حازم رشك تلك المتلازمة اللونية، من خلال لوحته الشعرية المكناة (لَوْحٌ إِلَى الْإِثْدَاءِ):

وخرافةُ الألوانِ

تحتَ عباءتي

مطويةٌ

سوداءُ في بياضٍ⁽¹⁾

يمكن لبوصلة العقل أن تفقد الاتجاه السليم في التطلع إلى دلالات الأبيض والأسود، فإطلالة اللون الأبيض في عتمة اللون الأسود تمثل انتشاراً واسعاً للضوء الأبيض، ومزج اللونين تمثل علامة سيميائية لتقلبات الزمن الغابر والذي عبر عنه الشاعر في نصه الموسوم بـ (لا شيعي ولا سني)، وفيها قال:

لا لستُ شيعياً ولا سني

فقط العراقُ يصيحُ في أذني

لا فرق عندي أن أرى عمرا

أو حيدرا في ساعةِ الدفن

يا ربِّ حزنٌ في البلادِ وفي

لونين تأتي دمةُ الحزنِ؟!

ما ضاعَ فوق الأرض من وطنِ

مثلُ الذي ضيّعتهُ مني كمةُ الله أن يعيشَ سوادُ

بيننا والذي يموتُ البياضُ⁽²⁾.

(1) المصدر السابق، ص47.

(2) حازم رشك، ديوان الأحرف المشبه بالمطر، ص58.

عندما جعل من ثنائيات الضدية للألوان، معادلاً موضوعياً ودلالياً لما يمر به العراق من العنف والتوتر بين السنة والشيعة يهدّد أمن واستقرار العراق، ويندب الشاعر حال الوطن والبلاد من خلال ثنائية اللون الأبيض والأسود وما يعتريهما من مناسبات الحزن الدائم، إذ اقتضى أن يكون ألم السواد والحزن قدرنا في الحياة، لتخرج سيميائية البياض دلالة للموت.

يعبر اللون الأسود في الخطاب الشعري في دلالاته عن معان عدة، كـ(الصراع والغلبة)، أو(المرجعية والقوة)، وكذلك يعد اللون الأسود (الأكثر هيمنة على حياة البشر، والأكثر تدخلاً في مصائرهم منذ أقدم الأزمنة وفي معظم الثقافات على مرّ العصور أيضاً، والأكثر تشكيلاً لتقاليدهم وحساسية لتعاملهم مع الأشياء في الحياة، والأوسع استجابة لخوفهم وأحزانهم ومعاناتهم والتفافهم حول ذواتهم وتشبّثهم بالمكان)⁽¹⁾.

كما يحمل اللون الأسود العديد من الرموز التي تعني أموراً مختلفة لكل شخص وبالإضافة إلى خصائص اللون الأسود في علم النفس فإنّ هذا اللون يرتبط بشخصية الإنسان بشكل كبير ومؤثر، ولطبيعة هذا اللون لها تأثير كبير في ذات شاعرنا حازم ففي قصيدة السوداوية (لوح الى الانداء) يعتريهما افقه ظلام حالك، ليطلق عنانه قائلاً:

أطلق عصفيري،

مللت وقوفها

عند احتفال الخرقّة السوداء

زدني سماءً

كلّ أفقي مظلم

وقصيدتي

أفقٌ بغير سماءٍ

أشرب تقهقرَ أحرفي

مسكوبةً

(1) فائق عبد الجبار جواد، اللون لعبة سيميائية؛ بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري، دمشق، ط3، 2009م دار مجد لاوي للنشر والتوزيع، ص44.

زهراء عمري

في كنيب إنائي⁽¹⁾.

نلاحظ ان الشاعر قد وظف اللون الأسود توظيفاً رمزياً يوحي إلى شحذ الهمم ورص الصفوف، واطلاق الصيحات المنادية بالثورة ضد الواقع الحزين الذي آلت اليه مدينته، والذي عبر عنه بعلامة سيميائية تمثلت بـ(الخرقة السوداء) التي هي دلالة على الموت الذي أضفى على مدينته وشاحاً أسود في كل اروقة شوارعه، وغطت افق تطلعاته حتى اصبح من دون أمل او سماء تضيئ مستقبل مدينته والتي ترجمتها قصيدته.

من المعروف أن اللون الاسود هو اللون الاكثر تأثيراً لدى عامة الناس، فهو كثيراً ما يرمز - عادة وعموماً إلى (الخوف من المجهول والميل إلى التكتّم، ولكونه سلبي اللون يدل على العدمية والفناء)⁽²⁾، وهذا ما ظهر جلياً في عتبة خاتمة قصيدة (حسرة اللباب)، ففيها التميمي قال:

عاشت ليل الثاكلات

كأنني

رنةً بصدر الشاعر السيّاب

انتفس السِّل الطريد

وأخوتي

رسموا الرحيل على سواد الباب⁽³⁾

فلم يكن التميمي بعيداً عما يجري على ارض الوطن من حروب وآهات واسى وحرمان، فتناول اللون الأسود بصورة شعرية موحية وعبرة ورامزة إلى بؤس الحياة، وضنك العيش، عندما خط اوجاعه بكراس الألم، ورسم معاناته في غياهب الرحيل على الباب الأسود، الذي هو علامة سيميائية للعتمة التي صاحبت الحيارى، ولطخت جدرانهم بألوان السخرية المقيتة.

(1) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، ص50.

(2) احمد مختار عمر، اللغة واللون، القاهرة، ط2، 1997م، مكتبة علام الكتب، ص186.

(3) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، ص82.

ما زلنا ندور في فلك دائرة اللون الأسود لنجد ان التيمي هذه المرة قد وظف دلالاته هذا اللون بما ينسجم مع تطلعاته التي يحاكي بها واقعه وواقع مجتمعه من خلال لغته الشعرية الدارجة والمحكية (المشاحيف / جرفك) الممزوجة بدلالة الالوان (الاسود / الحناء)، في نصه المشار اليه سلفاً (ما وراء الهدد)، اذ فيه يقول:

لذ

بالمشاحيف

انظار هواء

اشرب

صديق حقيبة سوداء

لا يجرمك

أن جرفك بومة

مزجت مسيل الدمع

بالحناء.⁽¹⁾

سوف نلاحظ ان (الدوال) الالوان التي يتشكل منها المقطع النصي تُحيل إلى دلالات محددة، اذ نلاحظ تمازج الالوان بين اللون (الأسود) لون الحقيبة وطائر البوم الذي يحمل اللون الابيض و(الحناء) مادة ذات اللون الجوزي ليعطي لنا إشارة سيميائية تدل على الهروب من معاقل الألم، ليلوذ بوسادة الوجد التي تضفي عليه سيلاً من الدموع بسبب تركه الأرض التي انجبت حروفه وتمخضت فيها عراقاة جنوبيته قبل أن يخضب دمه بسمار وجهة الجنوبي، وفي النص التراثي خالص بامتياز، والذي يعنى فيه شاعرنا مدينته المنكوبة، مستعيراً سيميائية اللون الاسود ورمزيته الدلالية ليرثي به مدينته (الناصرية)، وما طالها من دمار وتخريب جراء الانفجار، الذي راح ضحيته أناساً أبرياء، ذلك المشهد الذي أثر بشكل كبير في عامة الناس وشاعرنا على وجه الخصوص، اذ فيه ينوح قائلاً:

هكذا بين جميع الأنبياء سقط الفرقد مسلوب الضياء

(1) المصدر السابق، ص133.

أو تبكي؟ رُبَّما؛ إذ ليس لي للنبيين سوى هذا البكاء
الجنوبيون في حارتنا ركضوا خلف نعش الشهداء
واستقروا عند نعش مفرد شاهدوه صاعداً نحو السماء
فرغت كل يد من طينها والفرات الرحب أمسى دون ماء
وارتدى النخل سواداً فاقعوا ونحني وهو الذي ملّ انحناء⁽¹⁾.

لنبين لنا النص من خلال توظيف التيمي لدلالة اللون الاسود لباس للنخيل تعبيراً عن ما يلوج بداخله من حزن وألم، فارتدى ما كان بلون الحبل ذلك الوشاح الفاقع، أي شديد الزرقة المائلة إلى السواد (حالك / حانك)؛ تعبيراً عن كمية الحزن والازدراء والوجع التي عانت منها ذات الشاعر أزاء ما تعرضت له مدينته من دماء وهول ودمار ذلك الانفجار، فأتكأ على رمزية اللون الاسود وانطباع رمزيته لبيان حجم وألم وحزن الشاعر.

كان اللون كما أسلفنا من أهم الأشياء التي أستمعت كرموز، إذ يمكن للون أن شاكلة تعبير رمزي، أو تكوين جمالي، لمختلف الأغراض الحياتية أو الفنية ذات الرؤية المختلفة، كما يمكن أن يكون واسطة للتعبير عن العاطفة الإنسانية على اختلاف نزعاتها ودوافعه، لهذا بقيت رمزية اللون محتفظة بقيمتها التقليدية بالرغم من التطور الكبير الذي عرفته دراسة الألوان خلال السنوات، وبخاصة تحت تأثير النقاد (كالانسكي، وهاربن، وهنري بفايفر)⁽²⁾.

ومن تلك الألوان التي توظيفها التيمي في النص الشعري، والتي عبر من خلالها عن خلجاته، وتطلعاته، ودوافعه، وعواطفه، اللون الاخضر رمز الحياة، والطبيعة، والتجدد، والانبعاث، والخضرة، ولون الحقول الزاهية، والأمل المفعم بالبهجة، إذ يقول في قصيدته الموسومة (لوح الأنداء):

كلّ سليمان

بردة طرفه

يأتي

(1) حازم رشك التيمي، ديوان ناعية القصب، دمشق، ط1، 2013م مطبعة تموز، ص22.

(2) ينظر: كلود عبيد، الألوان (دورها، تصنيفها، مصادرها، رمزياتها، دلالتها)، ص40.

بِعَرْشِ التَّمْرِ

لِلْفُقَرَاءِ

أَنَا

آخِرُ الْبَاقِينَ

خَلْفَ رَحِيلِهِمْ

رُوحًا

بِأَوْرَاقِ الْهَوَى الْخَضْرَاءِ⁽¹⁾.

للون الأخضر دلالات عدة يبيث للروح وهجا وجمالا، كما يبعث الطمانينة والسكون، فنجد ان الشاعر وظفه اللون الأخضر بصورة شعرية ترمز إلى روح الشباب المتدفق، العاشق، الصامد، كما يرمز أيضا إلى بعث الروح بالجسد، لكن بكيفية العشق الممزوج برمزية اللون المقدسة التي ترجمت كمية ألم تلك الذات القابعة خلف رحيلهم، ومجسداً روحاً على هيئة القلوب الخضراء لا تميئها معالم الغياب، ومتجددة بربيع العمر الزاهر، ناهيك عن النهوض من رقود طال كثيراً، توحى إلى رصد الوجد الذي خلفه رحيل هؤلاء الفقراء.

كما شهد خطاب التميمي الشعري توظيفه لرمزية اللون الأخضر وارتباطها بالمقدس، ظهر ذلك وهو يمتدح فيه نبي الرحمة والإنسانية الرسول الكريم محمد، في قصيدة اسمها (المحمدية)، اذ فيها يقول:

تَخْطُرُ الْأَحْرَفُ كِبْرًا وَجَلَالًا فَتَعَالَى نَافِثُ الشَّعْرِ تَعَالَى

لَبَسَتْ خَارِطَةُ الْحُسْنِ الدُّنَا وَتَشَبِهَتْ مُقَلَّةُ الْمَاءِ الرَّمَالَا

رَكَبَ الطَّيْفُ بِسَاطًا أَخْضَرًا وَتَثَنَّتْ قَامَةُ الْجَدْبِ اخْتِيَالَا

فَإِذَا زَمَّ جَمَالَا رَاحِلٌ فَلَقَدْ زَمَّ مَدَى الدَّهْرِ الْخِيَالَا⁽²⁾.

(1) ديوان ما رواه الهدهد، ص42.

(2) ديوان ناعية القصب، ص145.

وفي قصيدة اخرة يمتدح فيها رسول الامة رسولنا الكريم محمد □ ، وموظفاً لدلالة اللون
الاخضر ورمزيته للتكريم والتقديس والتبجيل وهو في ثنايا حضرة ومقام شخصه الشريف، إذا
امتدحه بنص اسماء (في حضرة الرسول)، قال فيه واصفاً من السحر:

سحر من العشق الحلال وقبلة رسمت على ثغر الزمان شفاهيا

ما لامست كف الضياء ببيسة إلا ونط الأخضران مفانيا

ولذا استطل به الجلال وفتحت أبواب رحمته هناك ثمانيا

طيف الولادة والهدى في آية فيها الخلود يضح وإسلاميا⁽¹⁾.

اما عن توظيفه لرمزية اللون الاخضر في قصيدة (جيم الجواهري)، جاءت هذه المرة
بصورة مغايرة لما هو عليه من دلالات المعهودة، بل جاءت طبيعته دموية ونازفة ومترجمة لكمية
الحزن والآهات التي صورها لنا الشاعر حينما قال:

وأخضران دام

وسوط شحيح

وانتفاخ

أعاد فيه النحول⁽²⁾.

اذ نراه هنا يرمز إلى الوجوه الشحيحة التي ألفها المرض واخذ منها مأخذاً كبيراً وجلياً،
حتى اصبح ال(أخضران)، لون تلك الوجوه (دام) أي مائل للاحمرار لا لكونها مثمرة، بل لأنها
تعاني من إرهاصات، وحرمان، وجوع مرير، ترجمت لنا ذلك الانتفاخ والنحول الذي اصبح سمة
ملازمة لها.

أما في قصيدة (بغداد مصطفى جمال الدين)، الموجهة الى مصطفى جمال الدين، يتحدث عن
سوء الاحوال في بغداد، والتي غدت ساحتها ميادين للموت وحدائقها أصبحت محترقة، كما يلفت
النظر إلى مياهها وعن لياليها عندما وظف تضاد الالوان وامتزاجه، وهذه المرة عبر توظيف اللون
الاصفر المقرون بالاخضران، عندما قال:

(1) المصدر السابق، ص205.

(2) ديوان ما رواه الهدد، ص94.

لو كان ينهض من نذير رقادِه

ماذا تراه يقول عن بغدادِه

عن عمره المنهوب في ساحاتها

وعن اشتباك الموت في ميلاده

وعن اصفرار الاخضرار بغصنها

وعن انطفاء الماء في إيقاده

وعن الليالي وهي ألف مصيبة

لو كان يبصرها على أحفاده⁽¹⁾.

في هذا التشكيل الشعري الذي يقود المتلقي إلى الدهشة ويخلخل مشاعره من خلال إسناد معطيات دلالة النار إلى ما هو ضدها وهو الماء، تعبير شعري عن ضياع الحياة في المكان وضياع الحركة فيه، بالإضافة ما يتخلل النص أيضا دوال تعج بالنكبات والمصائب حتى أصبح الحلم فيها مجحضة، وما يلفت النظر في هذا الخطاب الشعري هو تمازج اللوني المتضاد، فاللون الأصفر في تضاد كامل مع الدال اللوني المتمثل في الأخضر وهو لون يرتبط في طبيعته مرجعيته الثقافية بدلالات متعددة أهمها وبشكل كبير كرمزاً للحياة والتجديد والانبعاث، واللون الأصفر هو اللون الذي يغطي الموتى قبل موتهم دال سيميائي على معاني الموت والضياع؛ واصفرار الأخضر تعبير شعري عن الحالة المأساوية التي يعيش فيها المكان وهو العراق الحضاري الذي صار ضحية العنف والخيانة⁽²⁾.

ونبقى في حضرة اللون الأصفر، لون رمال الصحراء، لون الشحوب، ومصير الورق، إذ يستلهم دلالاته الرمزية المتجلية برسم تعابير شكل، وما طراً عليه من تغيير ملامح وجه، في نص اسماء (حسرة اللباب) فيقول:

وجعي

(1) ديوان الأحرف المشبه بالمطر، ص130.

(2) ينظر: د. عواد كاظم لفظة واخرون، موتيف الوطن في شعر حازم رشك التميمي (ديوان الأحرف المشبهة بالمطر نموذجاً)، إيران، عدد2، 1440هـ، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، ص124.

تراث الناي

يشرب من دمي

مصل الغروب

وصفرة الأهداب

عودي

لمسكين الهلال غريبة

وتشمسي في معجم الأعراب

شقي حواصل قبرات ثمالتني

وتنزلي وحيأ بألف كتاب

زمي شفاه الباء

خبزك بارد

ولقد فُتيت على الجحيم شبابي⁽¹⁾.

ويأتي اللون في النص الشعري أعلاه، كدلالة سيميائية عن حالة الوجد والألم التي أصاب الشاعر عندما مزج بين (مصل الغروب)، أي الحمرة التي تحيط بالشمس وانعكاسها على الوجوه مصفرة الأهداب، وهي دلالة عن المحنة التي يمر بها الجنوب وما حل به من آسى وحرمان واضطهاد على مدار سنين طوال من ناحية، ومن حالة الاغتراب النفسي وحالة من التيه وهو يندب شبابه الضائع بلا جدوى من جهة ثانية.

ومن الألوان التي حضر توظيفها في خطاب التميمي الشعري، سيميائية اللون الأزرق ودلالته، اذ يعتبر هذا اللون لون الوقار والهدوء والصداقة والحكمة والتفكير، واللون الذي يشجع على التخيل الهادئ والتأمل الباطني، ويخفف من حدة ثورة الغضب، ويهدئ النفس، بالإضافة اللون القوة والهيمنة، ولون السماء التي تضيء جمالاً اتساعاً.

(1) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدد، ص75.

أخذ توظيف اللون الأزرق في شعر شاعرنا التيمي دلالة الهدوء والبرودة المستمدة من طبيعة واقعه الجغرافي الجنوبي(المائي)، حيث الهور والانهار والجداول، فأصبحت صفةً جماليةً مرغوباً فيها عند الشاعر وعند المتلقي على حد سواء، فيقول رشك في قصيدته المهداة بالكليل الزهري (وردٌ لنا فذة الأيتام)، يقول فيها:

يا (ماي الأهور)

ليل (الريل)

ما ذبلت

نجومه الزرق

لكن عمرنا ذبلاً⁽¹⁾.

اذ تعددت الدلالات في نص التيمي اعلاه وارتسمت ملامحها من خلال التركيب الشعري بين (ماي الأهور) و(الليل) و(النجوم الزرق)، اذ نجد لوحة الشعرية تفيض فيها أشواق الشاعر، فيكتبها على الأرواح متهللة، تشرق من تحت السماء تحمل نجومًا زرقاء منعكسة بماء الأهور التي تظهر فيها السماء صافية، وهي علامة سيميائية لصفاء النفوس، والماء الذي ينبعث من تلك الوجوه الجنوبية المفعمة بالعطاء.

ويتميز شعر التيمي من حيث توظيفه للألوان بشكل لافت ومميز لا من حيث اللغة فقط وإنما من حيث الدلالات المغيرة، والتي تخرج في الكثير من الأحيان عن معانيها الحقيقية والمألوفة، كما شهد نصه الموسوم (لوحة إلى الأتداء) يقول فيها:

نعدو

بأسمال الحروف

وْخلفنا

يعدو السحاب

شريطة الإغماء

(1) المصدر السابق، ص30.

لم تعرف الريح التي بجيوبنا

إلا صليل

دعابل

زرقاء⁽¹⁾

في النص الشعري السالف يورد الشاعر صورة شعرية، وعلامة سيميائية ترمز إلى الحرمان والجوع، وترمز أيضاً إلى الطفولة البريئة التي لم تجن إلا الوباء والقهر، فيعبر عنها بالجيوب الفارغة التي تفتقر إلى أي شيء سوى تلك (الدعابل الزرقاء) التي محط لعبهم التي ينتشون بها احلامهم التي غدت سراباً.

أما عن توظيفه لسيميائية اللون الأحمر ودلالاته في خطاب الشاعر حازم رشك ورمزيته فقد يمثل اللون الأحمر عند (حازم رشك التميمي) رمزاً لتجربته الشعرية في التعبير عن طبيعة الإنسان المقهور والصراع اليومي من أجل حياة كريمة، وقد استخدم اللون الأحمر بدلالاته الحقيقية والتي ترمز لتجربة واقعية في التعبير عن الإنسان المقهور والصراع اليومي من أجل حياة كريمة وتحدي المنظور الاجتماعي واستذكار الطفولة الأليم، فقد ورد اللون الأحمر في دواوين التميمي بكثافة كلون أساسي، تتعدد دلالاته من استخدام لآخر، وكثافة تكراره جعله ضمن التوظيفات السيميائية ذوات الدلالة الرمزية ظهرت على شكل مراثي ومناجاة، منها مراثيه التي يرثي فيها جسراً في مدينته الناصرية، ويتذكر أيام طفولته التي قضاها عند ذلك الجسر، والذي تعرض للخراب مع مرور الزمن، تلك الذكريات المعبئة بالألم تظل على لسانه كطلقة حمراء فتثير ذكرياته الأليمة، وتولد في قلبه حرارة الألم، إذ يرثي الجسر في مراثية جسر الناصرية مخاطباً:

ما زلت يا صنو الطفولة سامقاً أبداً تحلق في القصيدة شاهقاً

ابداً تظل على لساني طلقة حمراء عمدت الفرات الدافق

كنت المكلف بالهموم تشيلها وأراك وحدك بالهموم الغارق

عجبوا لصدرك كيف رتق جرحه فهووا - وشان الحاسدين - فواتقاً⁽²⁾.

(1) المصدر السابق، ص 40.

(2) حازم رشك، ديوان ناعية القصب، التميمي، ص 121.

كما يصف لنا حازم رشك حالة الفقر والجوع التي مر بها مدينته والناس في فترة الحصار وزمن
قلة الموارد، وطبيعة الحياة المؤلمة، وضنك العيش آنذاك، والتي ظهرت على شكل دوال حاكت
ذلك الواقع المرير إذ يقول:

أصغيتُ

هدهدك الطليقُ نحرتهُ

إذ لم يعد بالخبز للفقراءِ

أطبقتُ جوعي

كي أنيم قصائدي

فوجدتهن:

وسادتي

وغطائي

.....

وعلى الرصيفِ

أساورٌ ممجوجةٌ

يبصقنَ

تبغ الليلة الحمراء⁽¹⁾.

اذ تصور لنا الشاعر حالة عدم الاستقرار التي يعيشها هو وبلده آنذاك، مستخدماً كل عبارات
البؤس والتشاؤم، واصفاً قلة الموارد وصعوبة المعيشة بأنها اشبه بأهات مفروشة على الرصيف
يبصقن تبغ الليلة الحمراء، فالجوع قتل في داخله الحب، وانسته ملامح العشق، فالعادة ما يستخدم
الأحمر للتعبير عن الحب او الرغبة، ولكنه في الواقع يتعلق بالجنس والرغبة الحميمية أكثر من
الحب، ويشير إلى الحركة البدنية ويعطينا الحيوية.

(1) حازم رشك، ديوان ما رواه الهدهد، ص133.

ومما يؤكد صور حازم التميمي اللونية أنها غير مباشرة، فهو لا يصرح باللون بل يضمّنه تضميناً في شعره، فصورة التميمي اللونية تكشف عن شفافية كثيرة، يثير فيها اللون عاطفة سامية روحانية تأخذ القارئ إلى صورة بصرية لونية⁽¹⁾، فيقول حازم التميمي في قصيدته الموسومة (وردة لنا فذة الأيتام)، إذ فيها يقول:

أصفاره الصفر يبقّيها لسارية

حمراء

تنزع عن أشلائها الوجلا

وراودته التي في مائها وشل

فراح يشكو على شطآنها

الوشلا

نهار أن أربعته الشمس

الشاحبة

رمى على الليل

ظلاً

باهتاً خجلاً⁽²⁾.

تتجلى في هذه المقطوعة الشعرية بساطة الأسلوب وعمق الدلالة رمزية الألوان، إذ تشيع فيها حالة من التأني والهدوء، فبث فيها الشاعر مزيداً من أحزانه وشجونته، مستوفياً كثيراً من المعاني التي يعبر الشاعر ما في بيئته من هم ونكد وتعّب، إذ يتكأ في توظيفه لطبيعة امتزاج الألوان لينقلها إلى صفات الحياة وتأثيرها في المرء والتغيرات التي تطرأ عليها، إذ يضيف لنا الشاعر لها صورة حية أخرى متمثلة بالشمس وتحول لونها إلى لون الاصفار واصبحت شاحبة من شدة التعب وتلك الصورة إحيائية مجازية يرسمها الشاعر في مخيلته.

(1) ينظر: وسام حاشوش، حازم رشك التميمي حياته وشعره، ص96.

(2) حازم رشك، ديوان ما وراء الهدهد، ص27.

الخاتمة:

لقد وجد الشاعر العراقي حازم رشك طاقات غنية في الألوان لا يمكن إغفالها، فأتخذ منها أداة للإفصاح عن مشاعره، أو تجسيد أفكاره، إذ تنوعت أساليب توظيف الألوان في تشكيله الشعري، وهذا التنوع حقق دوافع بلاغية ودلالات سيميائية، ورمزية، وفنية، وجمالية، إذ أنطلق من حالته النفسية، ولا سيما الألم والوجع الذي عانته بلاده، بسبب الظلم وجور السلطة، والاحتلالات، وهذا يدخل في مراعاة السياق الوارد فيه شعره، واتضح الأمر عند المتلقي، إذ أجبرته السياقات الاجتماعية، والثقافية، والسياسية على هذا البناء، فحاول إيصاله المقاصد التي تدور في ذهنه.

النتائج:

كشفت هذه الدراسة عن أهم النتائج التي خلصت إليها، وكان أهمها تسليط الضوء على هذا المنهج وتتبعه منذ بداياته حتى نضجه واكتماله، وإيضاح المساحة المسموح للنص الشعري بالتداخل مع الألوان في كل ما هو كائن وممكن، والتعريف بآلياته وقوانينه وأجزائه والمرجعيات التي تداخل معها، وبعد هذا الطواف البحثي الدائر في أشواط شعر التميمي، والحديث عن ماهية نصوصه وتوظيفه للألوان، انتهت بها الرحلة إلى مجموعة من النقاط توصل إليها البحث بنتائج ختامية التي يمكن إيجاز أميزها بما يأتي:

- تُعدُّ الألوان علامة بصرية تسهم في تكثيف دلالة النصوص لما لها من تأثير عميق في حمولة تجليات النص الخفية، إلى جانب ماثثيره في نفسية المتلقي من معانٍ تثير الدهشة بأبعادها الرمزية والدلالية والجمالية؛ لذلك احتلت سيميائية اللون مساحة مفتوحة الحدود في دواوين التميمي الشعرية، وكأن الشاعر قصد ذلك قصداً مما زاد شعرية نصه وجماليته ورفع سيميائية اللون لمصاف الرمز ليحكي لنا عن هموم الفرد والمجتمع في لوحات فنية بديعة الألوان.
- تظهر آثار اللون في خطاب التميمي الشعري على القيم الدلالية، وتصاحبها تحولات عاطفية لذات الإدراك الحسي، فتظهر انفعالاته المتعددة للتفاعل مع كل لون على حدة، كما لا ينفصل اللون عن مرجعياته المعرفية والثقافية التي تتحكم فيه. تتدخل في ذاته داخل سياق النص وتسهم في تكثيف دلالاته.
- ومن النتائج التي توصل إليها البحث هو دور الألوان وطبيعة توظيف المغاير لدلالاتها المعهودة في المواقف المختلفة، ودلالاتها المغايرة توظف حسب السياق التي ترد فيه، محاولاً إضفاء

عليها نفسيته المتألّمة، وكذلك أبرز ثقافته التي انبثقت من تلك البيئة التي عاش الشاعر بكنفها،
جاعلاً من الخيال والطبيعة والألوان مصاديق لصوره الشعرية.

- أن دواوين حازم رشك التيمي حوت كثيراً من الصور الشعرية الجميلة، التي اعتمدت على
الإيحاء والرمزية في بعضها؛ إذ أنحاز الشاعر إلى بيئته الجنوبية بوصفها رحماً بريئاً امنأ
يهرب إليها من وطأة المدينة.
- مما توصلنا له في هذه الدراسة أن اللون من أهم ما يميز عناصر الصورة عند التيمي، حيث
لعبت المفردات اللونية العديد من الوظائف داخل صورته الشعرية، واستطاعت أن تضيف لها
قيمة عالية ومذاقاً خاصاً.

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: الكتب:

- الأسلوبيات وتحليل الخطاب، رابح بوحوش، منشورات باجي، الجزائر، (د.ت).
- الألوان (دورها، تصنيفها، مصادرها، رمزياتها، دلالتها)، كلود عبيد، مراجعة وتقديم: محمد
حمود، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، 2013م.
- التحليل السيميائي للخطاب الشعري، عبد الملك مرتاض، دار الكتاب العربي، الجزائر،
2001م.
- التجربة العربية في مجال السيميائ، محاضرات الملتقى الوطني الثاني للسيميائ والنص الأدبي،
حفناوي بعلي، منشورات جامعة بسكرة، الجزائر، 2002م.
- دلالية النص الأدبي دراسة سيميائية للشعر الجزائري، عبد القادر فيدوح، ديوان المطبوعات
الجامعة، وهران، 1993م.
- السيميائ والتأويل، روبرت شولز، تر: سعيد الغانمي مؤسسة العربية للدراسات والنشر،
الاردن، ط1، 1994م.
- شفرات النص دراسة سيميولوجية في شعرية القص والقصيد، صلاح فضل، عين للدراسات
والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، ط2، 1995م.
- اللغة واللون، احمد مختار عمر، مكتبة علام الكتب، القاهرة، ط2، 1997م.

- اللون لعبة سيميائية؛ بحث إجرائي في تشكيل المعنى الشعري، فاتن عبد الجبار جواد، دار مجد لاوي للنشر والتوزيع، دمشق، ط3، 2009م.
- المدخل الى مناهج النقد المعاصرة، بسام قطوس، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الجزائر، 2016م.
- مناهج النقد المعاصر، صلاح فضل، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة، 1996.

ثانياً: الدواوين الشعرية:

- ديوان الاحرف المشبه بالمطر، حازم رشك التميمي، مؤسسة سهيل الأدبية، مصر، 2019
- ديوان ديوان ما رواه الهدد، حازم رشك التميمي، دار الرشاد للنشر، سوريا-حمص، ط1، 2009م.
- ناعية القصب، حازم رشك التميمي، مطبعة تموز - دمشق، ط1، 2013م.

ثالثاً: المجلات والدوريات والرسائل:

- أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة، شكري عياد، مجلة فصول، مج 6، ع 4.
- التحليل السيميائي للخطاب الشعري في النقد العربي المعاصر (سنويات وإجراءات)، فاتح علاق، مجلة جامعة دمشق، مج 25، ع 1+2، 2009م.
- حازم رشك التميمي حياته وشعره، وسام حاشوش خويط، رسالة ماجستير - جامعة مؤتة، 2015م.
- السيموطيقا والعنونة، جميل حمداوي، عالم الفكر، مج 25، ع 3، 1997م.
- المناهج النقدية المعاصرة ومشكلاتها (السيميائية/ الأسلوبية / التداولية)، عامر رضا، مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، الجزائر، العدد 14، 2017م.
- موتيف الوطن في شعر حازم رشك التميمي (ديوان الأحرف المشبهة بالمطر نموذجاً)، د. عواد كاظم لفنة وآخرون، مجلة آفاق الحضارة الإسلامية، إيران، عدد 2، 1440هـ.